

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.15 Типовые задачи прикладной инноватики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Цыганков Н.С.; Старший преподаватель,  
Петрунина А.Э.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение типовых технологий управления и привитие студентам практических навыков системной информационной интеграции программных продуктов, используемых в сфере прикладной инноватики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Типовые задачи прикладной инноватики» являются:

- типовые задачи инноватики;
- понятийный и терминологический аппарат базовых управленческих технологий;
- интегрированный многофункциональный комплекс для стратегического и оперативного управления деятельностью предприятий на основе комплекса программных средств;
- базовые принципы компьютерной поддержки жизненного цикла продукта.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства</b>	
ОПК-2: способностью использовать инструментальные средства	информационные технологии управления бизнесом типовые задачи, возникающие в процессе планирования и реализации проекта применять инструментальные средства для решения прикладных задач навыками работы в пакетах специализированных прикладных программ
<b>ОПК-3: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами</b>	
ОПК-3: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	группы информационных технологий поддержки инновационной деятельности современные инструментальные средства оценки потенциала участников команды использовать пакеты прикладных программ деловой сферы деятельности для формирования эффективных команд навыками контроля и мониторинга деятельности участников инновационной команды
<b>ПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты</b>	

<b>прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</b>	
ПК-2: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	особенности инструментов финансирования инноваций методы и подходы комплексной оценки эффективности инновационных проектов методы и подходы оценки наукоемкости и научного потенциала разработок проводить оценку эффективности инноваций на различных уровнях навыками качественного и количественного анализа инновационных проектов навыками оценки готовности инновационных технологий к внедрению навыками оценки потенциала компании к осуществлению инноваций
<b>ПК-3: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</b>	
ПК-3: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	подходы к моделированию бизнес-процессов инновационных компаний  использовать информационно-коммуникационные технологии для моделирования бизнес-процессов применять прикладные программы деловой сферы деятельности для планирования стратегии организации по бизнес-модели управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности при разработке тактики предприятия по бизнес-модели навыками планирования работ по проекту в специализированных пакетах прикладных программ навыками оценки бизнес-процессов для передачи на аутсорсинг навыками использования инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения типовых задач управления проектом

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1 Типовые задачи прикладной инноватики</b>									
	1. Типовые задачи разработки и управления инновационными проектами	2							
	2. Группы информационных технологий: решаемые задачи и место в инновационной деятельности			2					
	3. Контроль и управление конфигурацией проекта. SCM технологии			2					
<b>2. Раздел 2 Исполнители инновационных проектов</b>									
	1. Оценка потенциала членов проектной команды и контроль их деятельности. Основы акмеологии	2							
	2. Оценка потенциала членов проектной команды. Акмеологическое тестирование			2					
	3. Технология аутсорсинга			2					
<b>3. Раздел 3 Оценка инновационного потенциала проектов</b>									
	1. Оценка эффективности инновационных проектов	2							

2. Оценка показателей народно-хозяйственной эффективности инноваций			2					
3. Оценка показателей инвестиционной эффективности инноваций			2					
4. Оценка показателей производственной эффективности инноваций			2					
5. Оценка показателей бюджетной эффективности инноваций			2					
6. Определение наукоемкости и научного потенциала инновационного проекта. Методики и подходы	2							
7. Оценка инновационного потенциала предприятия. Комплексный подход			2					
8. Оценка инновационного потенциала предприятия. Ресурсный подход			2					
9. Технологический уровень реализации проекта. Порядок оценки	2							
10. Оценка уровня готовности технологий. Оценка готовности системы технологий			2					
<b>4. Раздел 4 Финансирование инновационных проектов</b>								
1. Особенности инструментов финансирования			2					
2. ICO и Smart Contracts			2					
<b>5. Раздел 5 Бизнес-моделирование</b>								
1.							54	
2.								
3. Бизнес-модель. Структура и типы	4							
4. Построение бизнес-моделей инновационных предприятий			6					

5. Бизнес-модель. Применение в стратегии и алгоритм работы с ней	4							
6. Моделирование бизнес-процессов инновационных предприятий			2					
7. Технология реинжиниринга			2					
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Светлов Н. М., Светлова Г. Н. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК"(Москва: ИНФРА-М).
2. Вылегжанина А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
4. Олейник П. П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
5. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
6. Петрунина А.Э, Цыганков Н.С Типовые задачи прикладной инноватики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...27.03.05 Инноватика](Красноярск: СФУ).
7. Петрунина А. Э., Цыганков Н. С. Типовые задачи прикладной инноватики: учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - MicrosoftProject, версия от 2007;
2. - BusinessStudio, демоверсия;
3. - ProjectsManager (режим онлайн).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий необходим:

- проектор.

Для проведения практических работ необходим компьютерный класс оборудованный:

- проектором;

- компьютерами.